



"Tra Memoria e Progetto"

LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICOLO' PALMERI"

Distretto 8/46 - Piazza Giovanni Sansone, 12 - 90018 Termini Imerese (PA)

- **Tel. 091/8144145 - Cod. Mecc. PAPS24000G - C.F. 96030480824**

e-mail paps24000g@istruzione.it - paps24000g@pec.istruzione.it - www.liceopalmeri.edu.it

Circ. n° 170

Termini Im., 20/02/2025

LICEO SCIENTIFICO - "NICOLO' PALMERI"-TERMINI IMERESE
Prot. 0002427 del 20/02/2025
VI-9 (Uscita)

Al personale docente
Ai collaboratori del DS
Al DSGA
Al personale ATA
Ai genitori degli alunni
Albo della scuola

SEDE

OGGETTO: Piano di emergenza ed evacuazione. Prova di evacuazione individuale classi presenti nella sede centrale

Nella bacheca della sicurezza, è affisso l'aggiornamento del piano di emergenza e di evacuazione della scuola. I docenti coordinatori di classe illustrino agli studenti i contenuti di detto piano al fine di condividere con loro le procedure da seguire in caso di emergenza E SIMULINO CON LA CLASSE L'EVACUAZIONE E IL RAGGIUNGIMENTO DEL LUOGO SICURO.

Di dette operazioni se ne dia evidenza sul registro elettronico e si compili il verbale nella modulistica allegata da consegnare alla Sottoscritta o al RSPP prof. Giacomo Grecomoro entro venerdì 07 marzo p.v..

Gli argomenti che devono essere affrontati sono:

- la conoscenza dell'organigramma della sicurezza;
- la conoscenza del segnale sonoro di evacuazione;
- La conoscenza del percorso di esodo consigliato;
- La conoscenza delle procedure da seguire in caso di emergenza (piano di emergenza);
- La conoscenza del punto in cui collocarsi all'interno dell'area di raccolta.

All'interno di ogni classe devono essere designati gli allievi aprifila, chiudifila ed aiutanti dei soggetti diversamente abili scrivendone i nomi nella modulistica allegata (*mod. 6*). Il coordinatore avrà cura di assicurare che all'interno dell'aula siano sempre presenti i moduli di evacuazione (*mod. 1*) e un elenco degli alunni.

I genitori visioneranno la presente comunicazione sul sito della scuola e sulla bacheca scuola.

Ai Collaboratori scolastici si raccomanda di prendere visione delle misure di emergenza predisposte di loro competenza, da adottare in caso di necessità nonché di attuare le procedure ed assumere quei comportamenti indicati nel Piano in relazione all'incarico conferito.

Si ricorda che tutti i docenti sono coinvolti nelle azioni relative ai propri compiti specifici in merito alla gestione delle emergenze e che ciascuno dovrà farsi carico di adottare tutte le misure necessarie al fine di garantire, nel miglior modo possibile, la riuscita delle applicazioni del Piano soprattutto con riferimento alle procedure da seguire, agli scenari delle emergenze che potrebbero verificarsi, all'organizzazione dell'emergenza, alle norme di comportamento da assumere.

Si chiede la più ampia collaborazione ribadendo che l'attività informativa e le prove di evacuazione, oltre ad essere un adempimento di un obbligo legislativo, mirano a diffondere e ad incrementare la cultura della sicurezza, delle responsabilità e l'educazione al rischio, migliorando la gestione del sistema di sicurezza scolastico.

I risultati della prova saranno indispensabili per le modifiche o integrazioni del piano di emergenza.

I docenti sono tenuti a leggere alla classe la presente circolare e ad annotare sul registro di classe l'avvenuta lettura.

Seguirà comunicazione per le prove delle classi presenti nella succursale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marilena ANELLO
(Documento firmato digitalmente)

Allegati:

- Schema Verbale della prova di evacuazione individuale
- Modulo di evacuazione (mod. 1);
- Nominativi studenti (mod. 6)
- Stralcio del PEE 2024_25

VERBALE DELLA PROVA DI EVACUAZIONE INDIVIDUALE

Il giorno _____ alle ore _____ si è svolta la prova di evacuazione INDIVIDUALE della CLASSE _____

L'alunno _____ che ha assunto il compito di apri-fila, ha accompagnato i compagni verso il luogo di raccolta, mentre l'alunno _____ chiudi-fila, ha verificato che tutti fossero usciti dall'aula e dopo si è incolonnato con gli altri compagni per raggiungere l'area di raccolta.

L'esodo è durato circa _____ minuti.

Alla prova erano presenti n. ____ allievi su _____.

Una volta raggiunta l'area di raccolta il docente _____ ha fatto l'appello per verificare eventuali alunni assenti, ed ha compilato il "modulo di evacuazione" allegato al registro di classe.

Si sono riscontrate le seguenti difficoltà:

Suggerimenti per il miglioramento del piano di evacuazione:

Alunno Apri-fila _____

Alunno Chiudi-fila _____

il Docente _____

(mod. 1)

MODULO DI EVACUAZIONE

(portare con se al punto di raccolta)

QUESTO MODULO DEVE ESSERE SEMPRE NELLA DISPONIBILITA' DELL'INSEGNANTE RESPONSABILE DELLA CLASSE, QUINDI ALL'INTERNO DEL REGISTRO OPPURE RIPOSTO IN UNA BUSTA AFFISSA A PARETE E PRESENTE IN OGNI LOCALE DELL'ISTITUTO

RAPPORTO DI EVACUAZIONE

(DA CONSEGNARE AL COORDINATORE DELL'EMERGENZA AL TERMINE DELL'APPELLO AL PUNTO DI RACCOLTA)

CLASSE _____

	ALUNNI DELLA CLASSE	ALUNNI OSPITI (alunni di altre classe o di altre scuole)	DOCENTI DELLA CLASSE	ADULTI OSPITI (persone interne o esterne alla scuola)	TOTALE
PRESENTI AL MOMENTO DELL'ALLARME					
USCITI (Come risultante dall'appello preso il punto di raccolta)					
DISPRESI/OSPITI (Indicare i nomi) (Il personale ATA fa parte degli ospiti)					

PROBLEMI E ANNOTAZIONI _____

DATA _____

FIRMA DEL COMPILATORE

QUESTO MODULO DEVE ESSERE AFFISSO IN TUTTE LE CLASSI

STUDENTI INCARICATI

Nella classe _____ sono stati incaricati i seguenti studenti:

APRIFILA

1 _____

2) _____
(Supplente)

Gli studenti aprifila sono quelli che, in caso di evacuazione, si preoccupano di aprire le porte che incontrano sul tragitto e guidare i compagni verso il punto di raccolta

CHIUDIFILA (Serrafila)

1 _____

2) _____
(Supplente)

Gli studenti serrafila sono quelli che, in caso di evacuazione, si mettono alla fine della fila, chiudono dietro di sé dell'aula e danno l'allarme all'insegnante se, durante il tragitto, qualcuno si perde o ha bisogno di aiuto

AIUTANTI

1 _____

3) _____
(Supplente)

2 _____

4) _____
(Supplente)

Gli aiutanti sono quelli che, in caso di evacuazione, si occupano dei compagni più deboli, particolarmente spaventati o diversamente abili che fanno maggior fatica a seguire il percorso di evacuazione